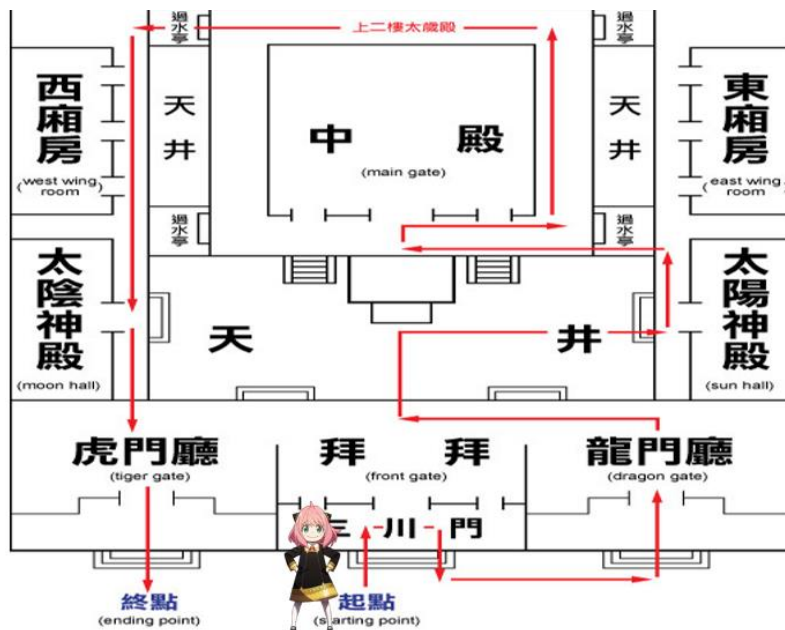


國立台北大學寒暑假研習營學生研習心得反饋表

| | | | |
|---------------|--|------|-----|
| 學生姓名 | 許方瑜 | 年級系所 | 財法三 |
| 參與計畫 | 分項計畫 1-3.2 『鍵結全球、打造國際友善校園』 | | |
| 研習期間 | 112.06.12-112.06.17 | 研習地點 | 日本 |
| 研習滿意度 | 5 分 | | |
| 心得反饋、滿意度調查與建議 | <ul style="list-style-type: none"> • 報名動機 過去總說自己想要出國留學，但卻因總總原因，一直不敢踏出那隻申請的腳，這一次，我決定先從短期的交流開始努力，選擇慶應有部分是時間恰巧出現在適當的時機，學習日文到了一個程度，有那麼點能力可以聽懂別人的對話，再加上日本有許多的漢字可以辨別，也不怕溝通困難。另一方面，也想要有機會可以與日本同學聊天或成為朋友，踏出自己的舒適圈。不可否認的也有一部份是想要出國去玩，但最主的原因是想要認識更多的人。從結果上來說，雖然沒是沒有辦法跟慶應以及明治大學的同學變得非常熟，但我的確也踏出了那一步，把許久未使用的英文重拾，而對於未來是否要交換有了新的想法。 • 行前準備 (1)上學期 上學期本來的安排是日方同學來台灣參訪，我們以導覽的方式介紹三峽老街的傳統文化與建築樣貌，但因為疫情得再次突然爆發，日方同學無緣親身體驗台灣的文化，且線上交流的時候礙於時間的長短，導覽組的部分也沒有實際的報告，但我們仍然有完成 30-40 頁的 ppt，並嘗試以不同的方式，讓聽者可以有身歷其境的感覺，圖一、二即為我們當初做的檔案。 另外，暑假的時候，山口老師有為我們安排許多的課程，像是因為並非所有的同學都是歷史系，因此對於文化古蹟的部分可能不慎了解，因此安排龍保老師為我們上課，也有安排語中的老師為我們增加英文以及導覽的能力，因此如果未來有學弟妹是因為自己不是歷史系或是英文不好而有所猶豫，我覺得這方面是不用擔心的。 | | |



(圖一)



🔍 Cupid キューピッド



(圖二)

(2)下學期

這學期開始上課的主力就轉到了學期末與慶應實體交流的 ppt 上，上課時間大概有 6-7 次的晚上時間，老師會按照大部分人有空的時間來安排，且不會再平常正課的時間，這點可以不用擔心。在製作交流簡報的過程中，會經過無數次的潤稿、校正、排練，直至完成最後的成品。圖三、圖四是我個人簡報的部分。



The successful story of Charitable Trust

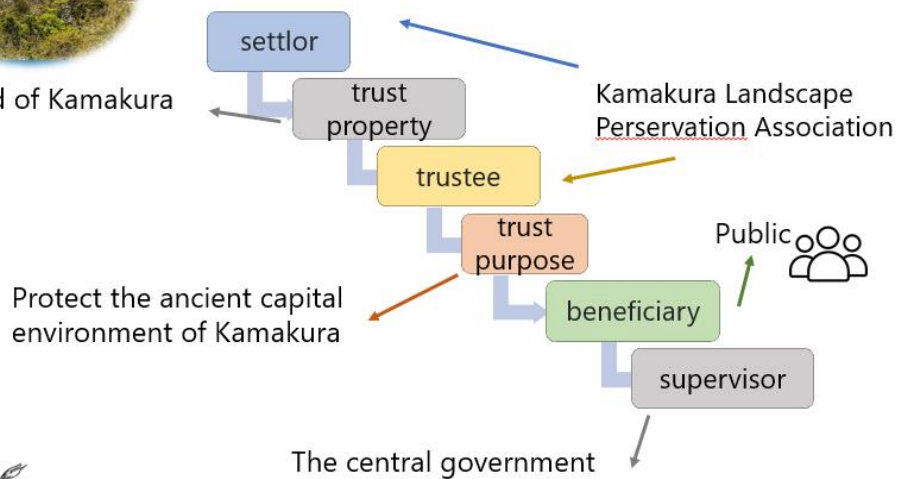
-鎌倉市



(圖三)



Land of Kamakura



(圖四)

- 日常生活與文化交流

這次的旅程，因為我跟我朋友兩個人都很不幸的在去日本的第一、二天就確診了，但在我們這樣的體力下都還是有辦法可以完成既定的行程，因此原有的行程安排，應該不會讓大家太累的，如果想要有更多的時間去探索日本可以利用晚上，基本上晚上的時間都是自由活動的行程，老師們也不太會要求必須兩個人以上行動，因此也不用擔心，如果是自己一個人去怎麼半。另外住宿的飯店，床位的部分也是一個人一床，不用與他人睡在同一張床上，晚上也比較不會受到干擾。

圖五是少數晚上還有力自由活動的東京塔照片。



(圖五)

至於交流的過程，我們去了兩個不同的學校，分別是慶應及明治，兩間學教的校園有著截然不同的感覺，慶應雖然在一進門的那棟樓十分的現代化，但整個校園中仍保留著過去歷史的痕跡，他們的校史館真的有讓我嚇一跳；而明治的部分，則就非常的現代化了，在我們去的那個校區，總共就只有一棟樓，但卻高達 37 層樓。而兩校的學生感覺個性上也有些許的差異，慶應的給人較內向，而明治的同學則蠻健談的。

另外，費用的花費就共同支出的部分，扣除學校補助大約是 15000，交通費大概需 1500 元，剩餘的部分就是個人花費了。

- 心得與學習成效
經過這一次的交流，我更清楚日本的大學情況，未來倘若想到日本留學，學好日文定是一大目標，用英語交流可能有些微的困難。雖然沒有在這次的交流中交到日本的朋友，但我卻交到了一群不同科系的北大同學，這是我始料未及的。
- 對於計劃辦理細節等事宜之滿意度與建議
就保險的部分，原本以為學校方面會統一辦理，但到機場才發現需要我們各自處理，當時時間其實所剩不多了，只能從機場現有的保險公司找一間辦理，我覺得這部分在往後的活動中可以提前告知。簡報製作的部分希望可以在一開始給出比較清楚的要求，避免再作完後發現有許多不符的地方。
最後，謝謝山口老師及龍保老師，這一學年的教導，以及在日本時的各種忙東忙西，我們應該是一群蠻讓人擔心的學生，老師們辛苦了。

填表日期：2023 年 7 月 9 日