

國立臺北大學寒暑期研習營學生研習心得反饋表

學生姓名	簡韻蓁	年級系所	會計二
參與計畫	分項計畫 1-3.2 『鍵結全球、打造國際友善校園』		
研習期間	112.06.12-112.06.17	研習地點	日本
研習滿意度	5 分		
心得反饋、滿意度調查與建議	<p>首先在報名動機的方面，因為我本身便對日本文化以及國際交流頗感興趣，高中時期也參與過學校舉辦的相關活動，因此選擇參與此次的課程。在選課時，因為此門課程的選課方式和學校平常的課程有些不同，所以當時有些困惑。但是在發訊息詢問老師後很快就得到回覆，因此並無大礙。</p> <p>而在正式至日本參訪前，我們有花了不少時間閱讀文化資產相關資料以準備參訪時的正式報告，老師們也都有提出不少修改上的建議。在出國所需的文件辦理方面，因為不需相關簽證僅需準備護照，所以在文件的準備上我並無遇到太多問題。</p> <p>參訪主要有六天，其中有兩天是分別至明治大學及慶應大學和日本學生交流，另外幾天的時間我們則是參觀東京附近的幾間古蹟或組織，包括橫濱的冰川丸、開港史料館、東京的霞山會館以及鹿島建設。而我最印象深刻的兩個行程分別是和慶應大學學生交流以及參觀鹿島建設。</p> <p>在慶應大學的交流主要分成兩個部分，首先是慶應大學的學生帶我們參觀校史館以及介紹校園，接著是我們介紹台灣、三峽、台北大學和台灣文化資產的保存概況。在參觀校史館環節時，我得以藉此機會認識日本明治維新的重要推手—福澤諭吉創辦慶應大學的理念及過程。在此環節中我印象最深刻的部分是福澤諭吉對社會的看法，他認為人人平等且人人皆應獨立。此種不盲目跟隨社會潮流或政府管控的獨立思想便是促成明治維新的要素之一，而相信人人平等且人人都有資格受教育的理念則是他創辦慶應大學的核心精神。而有些理念我認為放在現代也仍很實用，例如在資訊量爆炸的現代，不盲目輕信媒體或傳言的獨立思想也很重要。</p>		

當天的另一個環節則是我們報告台灣、三峽和台灣的文化資產保存概況，在此環節我印象最深刻的是 QA 環節，因為我們出發前有收到慶應大學的學生對我們此次報告內容的疑問，所以此部分大致上是回應他們的問題。我認為在此環節十分有趣，因為他們有疑問的部分大多是平常台灣人較少會關注到的部分，例如他們很好奇為何日治時期台灣所建的西式建築都是當時政府委託日本建築師所造，而非直接邀請歐洲建築師？而此類問題是我在參與這個課程前從未想過的，但在老師的講解以及翻閱相關資料後我才知道當時台灣的建築環境因台日境內的政治環境，所以台灣成為日本建築師一展長才的舞台。我認為此種問題讓我從不同角度看待原本國高中所學習的歷史，並引起我的興趣吸引我去更深入地了解此段歷史。

當天報告完後，老師們組織了一場我們和慶應大學學生的晚餐餐會，在餐會中我們體驗日本十分有名的居酒屋，並嘗試了一些和台灣不太一樣的菜餚，例如燒鳥、炸肉餅以及日式的蛋炒飯等。在餐會中我們也和慶應大學的學生有更多的交流時間，在交流中我們互相分享彼此的大學生活是甚麼樣的以及對日本和台灣的印象如何。

總體而言，此次和慶應大學交流使我學到許多歷史及文化交流方面的知識，對我而言是一個很難得的體驗。

另一個令我印象深刻的行程是參觀鹿島建設，鹿島建設是一個在日本有將近 200 年歷史的會社，並特別專精於土木工程，因此過去也參與了許多日本及台灣大型的政府工程。

在此次的參訪中，我們參觀了鹿島建設總部的一樓中庭及聆聽鹿島建設的歷史。鹿島建設總部和我想像的辦公大樓十分不同，中庭採光良好、中間有噴水池且種滿了熱帶地區的綠葉植物。空氣中還飄散著木質調的香味，是個十分令人感到放鬆的空間。然而在聆聽介紹後，我才知道這個中庭是在 1980 年代設計的，讓我有些感嘆當時竟然就有引入自然採光作為室內光源的設計概念。

在聆聽社史的環節中，我們聽到鹿島建設是如何透過承包他人眼中「不賺錢」、「技術難度過高」的大型工程中，成長茁壯，最終成為今日日本資

本額第 2 大的老牌建築會社。在此環節後的 QA 時間，我們則是得知鹿島建設對於永續議題的看法以及企業經營的理念。在此兩個環節我認知到不論大環境如何變動，挑戰自我並追求進步的精神是一個企業長久經營的關鍵，這類精神正是鹿島建設得以經營近 200 年的秘訣。但是或許是因為社會氛圍不同的關係，台灣近期十分流行的永續議題及綠建築方面，在此次的參觀中較少聽到鹿島建設在此二方面的積極作為，讓我有些驚訝。

總體來說，在此次研習中我接觸並體驗到許多和我主修科系十分不同的知識，例如台日的文化差異、台灣文化資產的現況、台灣日治時期的歷史以及日本的企業管理方法。我認為此次研習讓我獲益良多，也在很愉快的氛圍中接觸到平常較少有機會涉獵的知識，非常感謝老師們認真策畫這次的研習！整體研習計畫我非常滿意，老師們回答問題都很及時，所有重要資訊也都在群組上傳達得十分清楚。在日本時老師也十分注意我們的安全，選擇的旅店周遭治安都很好，交通方面在我們搭電車及計程車時遇到問題時也都會幫助我們處理。唯一的建議是可能學期中課程的時程規劃可以再清楚一些，這樣學生也可以提早規劃。





填表日期：112 年 6 月 20 日